



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Teologic Baptist "Alexa Popovici" Arad	0261101243	ARAD	ARAD

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	12346688.00	12866587.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Nu

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:	
	Pedagogic	Nu
	Militar	Nu

	Sportiv	Nu
	Teologic	Da
	Artistic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	6.00	0.00				6.00

Liceul Teologic Baptist "Alexa Popovici" Arad

Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	24.00	0.00				24.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00		Da		16.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	10.00	0.00	Da	Da		10.00
Total	56.00	0.00				56.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	114.00	0.00	114.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	578.00	0.00	578.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	431.00	0.00	431.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	265.00	0.00	265.00
Total	1388.00	0.00	1388.00
Total grădiniță	114.00	0.00	114.00
Total niveluri școală	1274.00	0.00	1274.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00

Total	17.00
-------	-------

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	6	114
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	24	578
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	16	431
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	10	265
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		56	1388

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Matematică–informatică	2.00	54
Profil real	Științe ale naturii	4.00	111

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	2	0	0.16
Română	112	1238	98.25	97.17
Maghiară/Secui	2	29	1.75	2.28
Alte Etnii	0	5	0	0.39
Total	114	1274	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	1	14	0.88	1.10
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	2	225	1.75	17.66
Cel puțin un părinte are studii superioare	111	1035	97.37	81.24
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	114	1274	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	93	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	65	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	97	943	85.09	74.02
între 30 și 60 de minute	17	319	14.91	25.04
peste 60 de minute	0	12	0	0.94
Total	114	1274	100	100
Timp mediu	19.47	23.22		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1002	78.65
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	270	21.19
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	2	0.16
Total	1274	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	40	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	34	0	34
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	28	0	28
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	28	0	28
Total	80	0	80

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	4.71
Număr cadre didactice cu gradul I	35	41.18
Număr cadre didactice cu gradul II	9	10.59
Număr cadre didactice cu definitivat	21	24.71
Număr cadre didactice fără definitivat	16	18.82
Total	85	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	85	100
Numărul de cadre didactice calificate	84	98.82
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	11	12.94
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	9.41
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	3.53

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	85.00

Liceul Teologic Baptist "Alexa Popovici" Arad

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	69.85
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.40
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.50

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Informatică, IT	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	20	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2599	30.58

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	29	0	29

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	117
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	511
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	409
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	234
Total	1271
Total grădiniță	117
Total niveluri școală	1154
Total liceu	234
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
-------------	--

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	3596
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	3596
Număr mediu absențe pe copil	30.74

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	29718
numărul de absențe nemotivate	3303
Total absențe pe an	33021
Număr mediu absențe pe copil	28.61

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	122	117	3	8	0	117
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	504	511	13	6	0	511
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	409	409	7	7	0	409
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	233	234	5	4	0	234

Total	1268	1271	28	25	0	1271
Total grădiniță	122	117	3	8	0	117
Total niveluri școală	1146	1154	25	17	0	1154

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	2	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	1	0	0	0
Total	0	3	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	3	44	351	398
Matematică	0	1	45	352	398

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	11	109	289	0	409
Învățământul liceal	0	0	0	43	190	0	233

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	70	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	87	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	51	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	51	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	51	51	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	6	22	35	23	87
Matematică	2	7	17	23	26	12	87

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	1	12	26	12	51

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	51	51

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	39	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	39	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	70	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	70	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	87	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	87	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	51	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	51	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	51	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	1	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	44	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

96

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

344

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea unui nou spațiu școlar pentru desfășurarea activității didactice	3, 6	Desfășurarea activităților didactice într-un singur schimb Desfășurarea cursurilor și activităților administrative în condiții de igienă și siguranță Modernizarea și lărgirea bazei materiale	15.10.2024	29.08.2025

Responsabilități: Membri CA

Cadre didactice

Consiliul reprezentativ al părinților

Medic și asistenți, responsabilul comisiei SSM

Indicatori realizare: 22 săli de clasă noi

4 laboratoare noi

2 terenuri de sport noi

spațiu lărgit de recreere pentru elevi

documentație contabilă aferentă

Comentarii:

• Concluzii: Instruirea periodică a elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și nedidactic cu privire la normele de igienă și siguranță în vigoare					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Gestionarea corespunzătoare a bugetului pentru dotarea și întreținerea spațiilor alocate formațiunilor de studiu, activităților curriculare și extracurriculare, precum și activităților administrative Utilizarea optimă a spațiului disponibil prin rotația formațiunilor de studiu IX-XII în sălile de clasă					
2	Formarea și perfecționarea cadrelor didactice pentru predare-învățare-evaluare centrate pe competențe	4, 1	Formarea și dezvoltarea în carieră didactică a personalului Abilitarea curriculară și digitală a cadrelor didactice	15.10.2024	30.05.2025
Responsabilități: Comisia de mentorat și formare în cariera didactică Consiliul de administrație Formatori					
Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice la activități și cursuri de perfecționare, inclusiv la unele care implică utilizarea tehnologiei și a internetului Parcurgerea etapelor specifice obținerii gradelor didactice Acumularea de credite profesionale transferabile prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale și informale					
Comentarii:					
• Concluzii: Extinderea oportunităților de abilitare a cadrelor didactice pentru predare-învățare-evaluare centrate pe competențe					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Impactul abilitării cadrelor didactice pentru predare-învățare-evaluare centrate pe competențe asupra progresului școlar al elevilor și preșcolarilor asupra rezultatelor învățării					
3	Mentorat pentru cadrele didactice debutante	4, 1	Integrarea debutanților în cultura organizațională Informarea debutanților cu privire la resursele de perfecționare didactică și încurajarea dezvoltării propriului stil didactic	15.10.2024	29.08.2025
Responsabilități: Responsabilii ariilor curriculare aferente încadrării debutanților Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică Compartimentul secretariat					

Indicatori realizare: Portofoliul cadrului didactic Înscrierea la examenul de definitivat 2025 Calificativele obținute la inspecțiile de specialitate Graficul asistentelor și interasistențelor Adeverințe de la cursurile de formare Certificarea promovării examenului de definitivat					
Comentarii:					
Concluzii: Susținerea formării continue a profesorilor debutanți, motivarea acestora pentru accesarea unor forme de perfecționare superioare Importanța mentoratului în consolidarea calității profesionale a colectivului didactic					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Contribuția cadrelor didactice debutante la diversificarea culturii organizaționale Creșterea nivelului de colaborare între membrii catedrelor					
4	Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a	4, 2	Informarea adecvată a elevilor din clasa a VIII-a cu privire la opțiunile de studiu la sfârșitul ciclului gimnazial Informarea adecvată a elevilor din clasa a XII-a cu privire la oferta mediului universitar și la dinamica pieței forței de muncă Implicarea părinților și a unor specialiști în activități privind orientarea școlară	04.11.2024	21.07.2025
Responsabilități: Diriginții claselor a VIII-a și a XII-a Coordonatorul comisiei de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Consilierul școlar Consiliul reprezentativ al părinților Direcțiune					
Indicatori realizare: Chestionare privind opțiunile de studiu ale elevilor Înscrierea absolvenților claselor a VIII-a în învățământul liceal în proporție de 100% Înscrierea absolvenților claselor a XII-a în învățământul superior sau pe piața forței de muncă Realizarea planului de școlarizare propus					
Comentarii:					
Concluzii: Informarea periodică a elevilor și părinților cu privire la oportunitățile de studiu pentru învățământ liceal/tehnologic/profesional, respectiv a elevilor din clasele a XI-a și a XII-a cu privire la oferta mediului universitar Organizarea activității de orientare școlară Jobs Event LTB					
Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Oportunitatea derulării responsabile și informate a activităților de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a Împlicarea activă a resursei umane (diriginți, părinți, consilier școlar, reprezentanți instituții de învățământ universitar)					
5	Participarea cadrelor didactice și a elevilor/preșcolarilor la proiecte și parteneriate	5, 2	Inițierea de proiecte și parteneriate care vizează dezvoltarea la elevi a abilităților de leadership, siguranța în mediul online, voluntariat și responsabilizare socială Împlicarea unui număr mai mare de cadre didactice în dezvoltarea parteneriatelor active	15.10.2024	31.07.2025
Responsabilități: Comisia de proiecte și parteneriate Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți Membri CA					
Indicatori realizare: Asigurarea dezvoltării și continuității parteneriatelor în vigoare Împlicarea în proiecte noi					
Comentarii:					
Concluzii: Valorificarea în mediul școlar și în activitățile didactice a competențelor și achizițiilor dobândite de elevi în cadrul parteneriatelor Echiparea elevilor cu instrumente pentru detectarea și evitarea capcanelor mediului online (fake news etc.)					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Diversificarea ofertelor de formare educațională, diversificarea modalităților de consolidare a competențelor-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții Valorificarea abilităților de leadership ale elevilor Importanța promovării noțiunilor de siguranță în mediul online și a beneficiilor voluntariatului pentru responsabilizare socială					

6	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru performanță școlară	1, 2	Creșterea nivelului rezultatelor obținute de elevi la evaluări naționale și concursuri Sporirea motivației elevilor pentru îmbunătățire și performanță Creșterea numărului de certificate (Cambridge, ECDL etc.) cu recunoaștere internațională	15.10.2024	24.06.2025
Responsabilități: Comisia pentru curriculum Cadre didactice de specialitate Diriginți Membri CA					
Indicatori realizare: Grafice de pregătire suplimentară Rata de promovare a examenelor naționale Premii și mențiuni la concursuri Diplome, certificate digitale Certificate lingvistice cu recunoaștere internațională Creșterea numărului de elevi beneficiari ai bursei de performanță și de excelență olimpică					
Comentarii:					
• Concluzii: Comunicarea periodică și detaliată a observațiilor și rezultatul evaluărilor periodice sau de parcurs la întâlnirile cu colectivul clasei, cu părinții, cu diriginții Comunicarea individuală detaliată a gradului de reușită pe fiecare item la simularea EN și Bacalaureat 2025					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Leții învățate: Promovarea etosului școlii prin rezultatele deosebite la olimpiade și concursuri Impactul utilizării resurselor digitale asupra pregătirii elevilor pentru examene și concursuri Importanța diseminării și prelucrării detaliate a noutăților privitoare la derularea probelor și asupra conținuturilor vizate în cadrul competițiilor școlare					

7	Promovarea specificului școlii în instituție și comunitate	6, 4	Promovarea specificului vocațional al instituției Educație pentru valori Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor primari și secundari Menținerea unui climat armonios, cultivarea stării de bine a elevilor Cultivarea stării de bine a elevilor atât în spațiul școlar, cât și în afara instituției	15.10.2024	31.07.2025
Responsabilități: Directori Membri CA Pastor coordonator Consilier școlar Consiliul reprezentativ al părinților Consiliul reprezentativ al elevilor					
Indicatori realizare: Monitorizarea programului „Character First” Derularea etapelor concursului de versete ediția a IV-a Creșterea numărului de participanți la evenimentele organizate periodic Derularea în condiții optime a etapelor Olimpiadei de Religie Lectorate cu părinții Promovare pe rețelele sociale					
Comentarii:					
• Concluzii: Diversificarea tipurilor de activități propuse și utilizarea exemplelor de bună practică deja asimilate Promovarea mai frecventă a evenimentelor școlii pe rețelele sociale					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Contribuția promovării specificului școlii în instituție și în comunitate, la dezvoltarea resurselor umane, a culturii organizaționale și la diversificarea ofertei educaționale Impactul imaginii școlii în comunitate asupra numărului mare al solicitărilor de înscriere în grupele/clasele de început de ciclu Importanța bunei colaborări cu părinții, instituțiile de învățământ și cele administrative					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea și adaptarea instrumentelor de evaluare necesare dezvoltării competențelor-cheie	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Adaptarea metodelor de evaluare la formarea competențelor-cheie Utilizarea tehnologiilor și a resurselor digitale în diversificarea formelor de evaluare	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Comisia pentru curriculum Cadre didactice Consilier școlar, profesor de sprijin, logoped Informatician					
Indicatori realizare: Resurse educaționale digitale Rapoarte Catalogul electronic					
Comentarii:					
Concluzii: Dezvoltarea bazei de date cu exemple de bune practici în domeniul evaluării și accesibilizarea ei pentru cadrele didactice Continuarea colaborării cadrelor didactice de la clasele CP-IV în implementarea programului „Mai întâi caracterul”					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Importanța adaptabilității metodelor de evaluare la dezvoltarea și consolidarea competențelor specifice					

2	Elaborarea documentelor de proiectare didactică prin raportare la ghiduri metodologice și la repere în vigoare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Implementarea adecvată și contextualizată a programelor școlare Utilizarea în proiectarea didactică a resurselor digitale Implementarea ghidurilor și reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului	15.10.2024	11.04.2025
Responsabilități: Comisia pentru curriculum Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică Directori					
Indicatori realizare: Existența documentelor de proiectare didactică Respectarea criteriilor de proiectare					
Comentarii:					
• Concluzii: Utilizarea resurselor digitale de calitate în proiectarea didactică					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Diversitatea posibilităților de proiectare didactică pentru derularea corespunzătoare a activităților din „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, precum și în planurile de pregătire suplimentară întocmite pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor în raport cu oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Constatarea gradului de satisfacție a beneficiarilor Elaborarea noii oferte educaționale prin raportare la feedbackul obținut	15.10.2024	29.08.2025
Responsabilități: CEAC Consiliul de administrație Responsabilii de arii curriculare					
Indicatori realizare: Bază de date sistematizată					
Comentarii:					
• Concluzii: Evaluarea periodică a satisfacției beneficiarilor în raport cu oferta educațională Valorificarea sugestiilor legate de promovarea pe viitor a ofertei educaționale					

• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: Rolul reglator al feedbackului obținut din partea beneficiarilor primari și secundari ai educației

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea spațiilor școlare pentru desfășurarea activităților didactice	3, 6	Desfășurarea cursurilor și activităților extracurriculare sau administrative în condiții de confort, igienă și siguranță Creșterea atractivității spațiului școlar Modernizarea și extinderea bazei materiale	15.10.2025	31.08.2026

Responsabilități: Membrii CA
Cadrele didactice
Consiliul reprezentativ al părinților
Medici și asistenți școlari
Responsabilul comisiei SSM

Indicatori realizare: 11 săli de clasă modernizate Un laborator de informatică modernizat Sală de lectură amenajată și utilizată frecvent Spațiu lărgit de recreere pentru elevi 2 terenuri de sport modernizate Documentație contabilă aferente					
Detalii: Modernizarea a 11 săli de clasă alocate învățământului primar Modernizarea laboratorului de informatică Amenajarea unei săli de lectură pentru elevii ciclului primar Dotarea unor spații școlare cu mobilier ergonomic Amenajarea modernă a terenurilor de sport destinate învățământului primar					
2	Formarea și perfecționarea cadrelor didactice pentru predare-învățare-evaluare centrate pe competențe	4, 1	Formarea și dezvoltarea în carieră didactică a personalului Abilitarea curriculară și digitală a cadrelor didactice Consolidarea unei comunități de învățare a cadrelor didactice din școli cu specific teologic	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Comisia de mentorat și formare în cariera didactică Consiliul de administrație Formatori					
Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice la activități și cursuri de perfecționare Parcurgerea etapelor obținerii gradelor didactice Acumularea de credite profesionale transferabile prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale și informale					
Detalii: Participarea la cursuri de formare acreditate sau avizate Participarea la cercuri metodice, workshopuri, conferințe (Conferința Regională ACSI), simpozioane în didactică și specialitate Echivalări CPT Diseminarea de bune practici					
3	Mentorat pentru cadrele didactice debutante	4, 1	Integrarea debutanților în cultura organizațională Informarea debutanților cu privire la resursele de perfecționare didactică Încurajarea profesorilor debutanți de a-și dezvolta propriul stil didactic Oferirea unor modele creative de bune practici	15.10.2025	31.07.2026

Responsabilități: Responsabilii ariilor curriculare aferente încadrării debutanților Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică Compartimentul secretariat Consilierii școlari Directori					
Indicatori realizare: Portofoliul cadrului didactic Înscrierea la examenul de Definitivat 2026 Calificativele obținute la inspecțiile de specialitate Graficul asistențelor și interasistențelor, Adeverințe de la cursuri de formare Certificarea promovării examenului de Definitivat					
Detalii: Consilierea profesorilor debutanți Întocmirea documentelor de proiectare didactică Informare cu privire la oferta de perfecționare a CCD Arad Asistențe la ore și interasistențe Informare cu privire la etapele obținerii Definitivatului Team building					
4	Orientarea școlară și profesională și integrarea elevilor din claselor a IV-a, a VIII-a și a XII-a	4, 2	Informarea adecvată a elevilor din clasa a VIII-a cu privire la opțiunile de studiu la sfârșitul ciclului gimnazial Informarea elevilor din clasa a XII-a cu privire la oferta mediului universitar și la dinamica pieței forței de muncă Familiarizarea elevilor clasei a IV-a cu viitorul spațiu de învățământ și cu viitorii colegi și profesori Implicarea părinților și a unor specialiști în activități privind orientarea școlară Dezvoltarea și consolidarea strategiilor de învățare pentru elevii care susțin examene naționale	03.11.2025	31.07.2026
Responsabilități: Învățătorii claselor a IV-a; diriginții claselor a VIII-a și a XII-a Coordonatorul comisiei de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Consilierii școlari Consiliul reprezentativ al părinților Membrii CA Direcțiune					

Indicatori realizare: Chestionare privind opțiunile de studiu ale elevilor Înscrierea absolvenților claselor a VIII-a în învățământul liceal în proporție de 100% Înscrierea absolvenților claselor a XII-a în învățământul superior sau inserția pe piața forței de muncă Realizarea planului de școlarizare aprobat Îmbunătățirea rezultatelor admiterii în învățământul liceal Numărul de participanți la atelierele EduJobs LTB					
Detalii: Sesiuni de informare a părinților și elevilor cu privire la profiluri, specializări, modalitate de admitere, precum și cu privire la opțiunile de studiu ulterioare absolvirii Activități specifice și periodice de consiliere și orientare școlară Promovarea în școală a unor oferte de studiu din mediul universitar Participarea la Târgul Expo 2026 și la Târgul ofertelor universitare Vizite de informare la UVT, UAV, UVG Jobs Event LTB, ediția a II-a Tabăra de orientare școlară pentru elevii claselor a VIII-a Proiectul „Pregătire pentru clasa a V-a” (vizită și activități de informare și interacțiune)					
5	Participarea cadrelor didactice și a elevilor/preșcolarilor la proiecte și parteneriate	5, 2	Inițierea și menținerea de proiecte și parteneriate care vizează dezvoltarea la elevi a abilităților de leadership, siguranța în mediul online, voluntariat, responsabilizarea socială, a competențelor specifice educației STEAM Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în dezvoltarea parteneriatelor active Încurajarea tinerilor în a-și exprima opiniile față de problematicile lumii contemporane Promovarea în spațiul școlar a modelelor pozitive de comportament	15.10.2025	31.07.2026
Responsabilități: Comisia de proiecte și parteneriate Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți Membri CA Consiliul elevilor					

Indicatori realizare: Asigurarea dezvoltării și continuității parteneriatelor în vigoare Implicarea în proiecte noi Expoziții Standuri de participare Student exchange Arad-Apeldorn Redactarea de eseuri, materiale multimedia, colaje, interviuri					
Detalii: Participarea la Student Leadership Conference organizată de ACSI în octombrie 2025 Activități de voluntariat în beneficiul copiilor defavorizați, al persoanelor cu dizabilități și al persoanelor vârstnice Activități de reciclare, ecologizare și responsabilizare în protejarea mediului Participarea la „Noaptea cercetătorilor europeni” 2025 și la Festivalul Științei Organizarea concursului județean „Oameni de știință care au schimbat lumea” Implementarea proiectului „Cuvinte și Cuvânt: dialoguri între Biblie și literatură” Schimb de experiență cu școala parteneră din Olanda Organizarea evenimentului „Make an impact on Europe” with PulseZ Spune NU violenței și dependenței de orice fel					
6	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru performanță școlară	1, 2	Creșterea nivelului rezultatelor obținute de elevi la evaluări naționale, olimpiade și concursuri Sporirea motivației elevilor pentru îmbunătățire și performanță Creșterea numărului de certificate (Cambridge, ICDL etc.) cu recunoaștere internațională	15.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: Comisia pentru curriculum Cadrele didactice de specialitate Diriginți Membrii CA					
Indicatori realizare: Grafice de pregătire suplimentară și grafic de monitorizare Rata de promovare a examenelor națională Premii și mențiuni la olimpiade și concursuri Diplome, certificate digitale Certificate lingvistice cu recunoaștere internațională					
Detalii: Planificarea activităților de pregătire suplimentară Monitorizarea pregătirii suplimentare (tematică, prezență) Implicarea elevilor în opțiunile de pregătire oferite de Centrul județean de Excelență Arad Recompensarea elevilor cu performanțe școlare de excepție					

7	Promovarea specificului școlii în instituție și comunitate	6, 4	Promovarea specificului vocațional al instituției Educație pentru valori Menținerea unui climat armonios, cultivarea stării de bine a elevilor Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor primari și secundari Consolidarea parteneriatului școală-familie	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Directori Membrii CA Pastor coordonator Consilieri școlari Consiliul reprezentativ al părinților Consiliul reprezentativ al elevilor Cadre didactice de specialitate					
Indicatori realizare: Raportul activităților programelor „Școala altfel”, „Săptămâna verde” Monitorizarea programului „Character First” Derularea concursului de versete ediția a V-a Creșterea numărului de participanți la evenimentele anuale specifice Derularea în condiții optime a activităților propuse Workshopuri pentru părinți și elevi Promovarea pe rețele sociale Materiale promoționale realizate					
Detalii: Implementarea programelor „Școala altfel”, „Săptămâna verde”, „Character First” Aniversarea a 35 de ani de la înființarea școlii Organizarea concursului de versete ediția a V-a Ziua Mulțumirii Jobs Event LTB - eveniment de orientare școlară și profesională (ediția a II-a) Concertul de colinde Workshopuri pentru părinți și elevi Eveniment de 8 Martie Organizarea etapei județene a Olimpiadei de Religie 2026 Tabără de muzică pentru liceeni Organizarea Festivalului Național Coral „Soli Deo Gloria” ediția XXX Campionatul național de fotbal al liceelor evanghelice Târgul educației 2026 Prom Night					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea și adaptarea instrumentelor de evaluare necesare dezvoltării competențelor-cheie	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Adaptarea metodelor de evaluare la formarea competențelor -cheie Utilizarea tehnologiilor și a resurselor digitale în diversificarea formelor de evaluare	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Comisia pentru curriculum Cadre didactice Consilieri școlari, profesor de sprijin, logoped Informatician					
Indicatori realizare: Resurse educaționale digitale Rapoarte Catalogul electronic Baterie de teste pe discipline Evaluarea inițială standardizată la clasele a V-a și a IX-a					
Aspecte reținute: Monitorizarea progresului școlar					
2	Elaborarea documentelor de proiectare didactică prin raportare la ghiduri metodologice și la repere în vigoare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Implementare a adecvată și contextualizat a programelor școlare Utilizarea în proiectarea didactică a resurselor digitale Implementare a ghidurilor și reperelor metodologice pentru adaptarea curriculumului	15.10.2025	03.04.2026
Responsabilități: Comisia pentru curriculum Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică Directori					
Indicatori realizare: Existența documentelor de proiectare didactică Respectarea criteriilor de proiectare					

Aspecte reținute: Diversitatea posibilităților de proiectare didactică pentru derularea corespunzătoare a activităților					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor în raport cu oferta educațională	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Constatarea gradului de satisfacție a beneficiarilor Adaptarea strategiilor manageriale pentru valorificarea feedbackului primit Elaborarea noii oferte educaționale prin raportare la feedbackul obținut	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: CEAC Consiliul de administrație Responsabilii de arii curriculare					
Indicatori realizare: Bază de date sistematizată					
Aspecte reținute: Adaptarea la nevoile și interesele comunității școlare					

Director,

Responsabil CEAC,